التنمية البشرية

43 عاماً من التعليم الجامعي

تصدر عن دائرة الإ علام والعلاقات العامة في الكلية العصرية الجامعية

العدد الثالث عشر - شتاء 2026

الافتتاحية

العصرية الجامعية بين الأصالة والحداثة

العراقة لا تعني القِدَم فقط، وإنما رفد سيرورة التجربة الطويلة بدفقات تحمل عبق الحاضر، فالعراقة لكي تتوافق مع هذا الاسم ينبغي أن تكون متصالحة مع الحاضر، مشرعة أبوابها عليه، لأن الحاضر هو الذي وسمها بتسمية العراقة. وبالانتقال من التعميم إلى التخصيص، فإن الكلية العصرية الجامعية استمدت عراقتها أولاً من عمرها الطويل وثانياً من دورها المميز في التجربة الفلسطينية وثالثاً الجمع بين أصالة التجربة وحداثتها، والمقصود بحداثتها الانفتاح التام على كل جديد في العلم والتكنولوجيا والرقمنة والإنجاز البحثي المحوكم بكل ما وصل إليه من معرفة وتقدم وآليات عصرية.

الكلية العصرية الجامعية بعقودها المتصلة على هذه الأرض المقدسة كتبت قصة نجاحها بتصميم القائمين عليها وبإخلاص طاقمها وبنوعية الخدمات التعليمية التي تقدمها لشعبها.

وعندما نقول إن العصرية تزاوج بين الأصالة والحداثة، فإننا لا نطلق الكلام على عواهنه؛ بل ندعم ونقوي إنجازاتنا الحديثة من خلال جذور ضاربة في عمق التجربة منذ أوائل ثمانينيات القرن الماضي، لتمتد الغصون ويكثر الثمر من عام إلى آخر. فالجذر عميق والغصن يانع والثمار حلوة المذاق والمسيرة حافلة من خلال مجموعة من التخصصات التي تقدم مع كل فوج من الخريجين طاقات وكفاءات جديدة تتوقد حماسة للمشاركة في العملية التنموية.

وكما قال رئيس مجلس الأمناء في مقابلته مع «التنمية البشرية»، «إننا لا نسعى إلى نجاح عادي بل إلى التفوق»، في حين بات التفوق مكتوباً ومقروءًا على جبين «العصرية» يدرك ذلك طاقمها الأكاديمي والإداري وطلبتها، ويدرك الأمر ذاته كل من أتيحت له فرصة زيارتها أو الاطلاع على خطها البياني الصاعد في كل المجالات.

شعار العمل والإنتاج ليس هدية جاءت بها الصدفة، بقدر ما هو محصلة عمل دؤوب، ومباراة مع النفس في الليل والنهار حتى وصلت العصرية إلى ما وصلت إليه.

ما ننجزه هو محفز للمزيد، فالإنجاز يفتح لنا باب إنجازات أخرى. الطاقات متحفزة والعقول متيقظة وحلمنا مستمر في التحليق.

حسن عبدالله

لا يرضينا النجاح العادي وإنما نسعى إلى التفوق دائماً..

رام الله - في كل عدد من أعداد صحيفة «التنمية البشرية» تسعى الصحيفة إلى الحصول على تلخيص لأهم الإنجازات التي حققتها العصرية الجامعية.

وفي هذا الإطار وجهت «التنمية البشرية» سؤالاً واحداً، لكنه شامل للمهندس سامر الشيوخي رئيس مجلس الأمناء مفاده ما هي الإنجازات التي حققتها العصرية الجامعية في العام الأخير؟!

فقال: «من الصعب الإجابة عن السؤال في تلخيص موجز، نظراً لتعدد أوجه مجالات الإنجاز، لا سيما ونحن نبحث دائماً عن التفوق ولا يرضينا النجاح العادي أو نصف النجاح. في العصرية لدينا تصميم في مجلس الأمناء والهيئتين الأكاديمية والإدارية على أن نكون في المقدمة، وأن نظل في الصدارة ليس بالكلام وإنما بالفعل، بيد أنه التزاماً بالسؤال سأضطر للإيجاز للتكثيف في نقاط من أجل التسهيل والتبويب: -

أولاً – ملتزمون بتقديم تعليم بجودة ونوعية، وضمن متابعة حثيثة، لتظل العصرية في مركز متقدم ضمن الاستراتيجية التي نهتدي بها.

ثانياً - نحن وإنْ كنا كلية جامعية متوسطة إلا أننا نعمل بمستوى أهم الجامعات، من حيث تركيزنا على البحث العلمي، وعلى إصدار المجلات المحكمة من خلال مركز العصرية للدراسات والبحوث، إلى جانب إصدار عشرين كتاباً في المواضيع التي يتم تدريسها، لتكون كتبنا المحكمة كتباً معتمدة للتدريس بدل التجميع والكتب المؤلفة من خارج الكلية العصرية الجامعية.

ثالثاً - مستمرون في استحداث مختبرات جديدة وتطوير المختبرات القائمة.

رابعاً - أضفنا مساحات أخرى تم شراؤها في مبنى مجاور للمبنى الرئيس، لزيادة عدد مكاتبنا وقاعات التدريس، ونحن ماضون في إضافة مساحات جديدة تتلاءم مع تطور العصرية.

خامساً – تسجيل الطلبة واستيعابهم بصرف النظر عن ظروفهم الاقتصادية الصعبة، وعدم حرمان أي طالب من التعليم، مع المحافظة على انتظام الدوام حرصاً على العملية التعليمية وانتظامها.

سادساً – تطوير البيئة الإلكترونية بجهود ذاتية بحتة لمواكبة التطور التكنولوجي، خدمة للطلبة والمحاضرين والإداريين والتسهيل عليهم.

سابعاً - تستقطب العصرية باستمرار كوادر مختارة بدرجات عليا وتلحقهم بطاقمها الأكاديمي والإداري.

ثامناً – في كل عام نرفد تخصصاتنا المعمول بها بتخصصات نوعية جديدة تستجيب لحاجة السوق.

تاسعاً – تعاوننا مع المجتمع المحلي وصل ذروته من خلال الأنشطة المشتركة مع المؤسسات، ونفتح قاعاتنا ومختبراتنا ومرافقنا أمام هذه المؤسسات لتستفيد من إمكانياتنا، ويندرج ذلك في إطار دورنا تجاه مجتمعنا الفلسطيني.

عاشراً – إن إنجازاتنا التي تتحقق مصدرها تركيزنا على أن تكون مؤسستنا في الصدارة من خلال ما تقوم به عملياً على الأرض وليس من خلال الإنشاء والتوصيفات الكلامية، حيث إننا لا ننظر إلى مؤسسات التعليم العالي في بلادنا من منظور التنافس أو الغيرة، بل نسعى دائماً إلى تعزيز التناغم والتكامل المؤسساتي، مع هذه المؤسسات.

حادي عشر – تأسيس وتفعيل دائرة التعليم المستمر، من خلال الدورات التي يحاضر ويدرب فيها خبراء في مجالاتهم، إضافة إلى الدور المجتمعي لهذه الدائرة، فتأهيل وتطوير الكوادر مهمة تنموية من الدرجة الأولى.

ثاني عشر – الاحتكاك بالمؤسسات العربية والعالمية، عن طريق إيفاد الطلبة للمشاركة في دورات وندوات تعقد في هذه الدولة أو تلك، وكذلك تشجيع أكاديميينا على المشاركة في المؤتمرات الأكاديمية لاكتساب خبرات جديدة، وفي المقابل الإفادة بما لدينا من خبرات.

م. سامر الشيوخي
رئيس مجلس أمناء الكلية العصرية الجامعية

التمريض: استدامة مهنية وطلب لا يتوقف، تخصص بدأ مع العصرية الجامعية منذ تأسيسها وواكب تطورها

محمد جميل

يعد تخصص التمريض والعاملين فيه بشكل خاص عماد النظام الصحي في دول العالم وفي صميمها، والاهتمام في هذا التخصص يصب في صلب التنمية البشرية ومتطلباتها، فلا نظام صحي فعال دون كفايات حقيقية من الممرضين الأكفاء في سوق العمل، ولهذا أولت الكلية العصرية الجامعية هذا التخصص اهتماماً كبيراً، وصاحبها التخصص في مسيرتها منذ التأسيس حتى يومنا هذا في رحلة تطور سيرصدها ويضيء على أهم ما جاء فيها الدكتور ربحي بشارات عميد الكلية العصرية الجامعية.

ريادية العصرية

في مستهل حديثه للتنمية البشرية، قال د. ربحي بشارات عميد الكلية العصرية الجامعية: «لقد جاء اعتماد تخصص التمريض في الكلية العصرية الجامعية في ذات العام الذي تأسست فيه أي عندما كانت كلية مجتمع ثم كلية متوسطة فكلية جامعية، ولهذا دلالات كبيرة، وعلى رأسها التاريخ الطويل لهذا التخصص، والتطور والتنمية المستدامة في مناهجه وموارده وكوادره، فلقد بدأنا من السبورة والدفاتر والأقلام والدمى الطبية، ووصلنا بفضل الله إلى آخر ما توصلت إليه التكنولوجيا الطبية من أدوات حديثة يتم توظيفها في العملية التعليمية.

تشهد مختبراتنا نقلة نوعية في القسم، لدينا عدد من المختبرات الأساسية ومختبرات المحاكاة التي تضع الطلبة في أجواء العمل والتدريب العملي. كما أن مناهجنا حديثة وتواكب كل حديث في المجال، ما يجعل خريجينا قادرين على الحصول على مزاولة المهنة محلياً وعالمياً حيثما كانوا، وليس هذا وحسب، فاليوم يتدرب طلبتنا على تطبيقات طبية تمريضية باستخدام الذكاء الاصطناعي الطبي، وهذا مبعث اعتدادنا في القسم، فنحن نؤمن أن مهنة التمريض والممرضين الأكفاء هم الذين يتفاعلون مع روح العصر ويمتلكون المعرفة والخبرة في توظيف إنجازاته ومكتشفاته في صلب عملهم.

أما عن كادرنا الأكاديمي فنحن نفخر به بجد ولأسباب موضوعية، فهو إلى جانب مشاركته الدائمة في دورات متخصصة، فإننا نبتعثه بشكل دوري إلى خارج الوطن ليتعرف على آخر التطبيقات في المجال، وأذكر على سبيل المثال لا الحصر، ابتعاث عددٍ من محاضرينا في ذات السياق إلى تركيا.

وكادرنا ليس كادراً جامداً يكتفي بنفسه ولا يستقطب الطاقات الشابة؛ بل إننا في القسم وضمن سياسة العصرية الجامعية الرامية إلى توظيف خريجيها وجعل الأولوية لهم، بات لدينا عدد من خريجينا الأعزاء الذين هم اليوم موظفون في القسم ومحاضرون وإداريون ومشرفون».

إنجاز كبير وحضور مميز في سوق العمل

وحول مسيرة قسم التمريض يقول د. بشارات: «منذ العام ١٩٨٣ خرّج القسم آلاف الطلبة، وشغروا مواقع مميزة كممرضين ممارسين لهم باع طويل في المجال ومدراء أقسام ومسؤولين أطقم، ومنهم من تبوأ مناصب مميزة في العمل وأذكر هنا نقيب التمريض والقبالة في فلسطين «إبراهيم النمورة» الذي درس وتخرَّج من قسم التمريض في الكلية العصرية الجامعية منذ بداية انطلاقته العلمية والمهنية، إضافة إلى زملاء أعضاء في مجلس التمريض التابع للنقابة.

مراكز داعمة ومعايير وشهادات دولية

ويسلط د. بشارات مزيداً من الضوء على هذا التخصص: "حرصنا أن يكون طلبتنا سواء في تخصص التمريض أو بقية تخصصات العلوم الصحية مزودين بخبرات وحاصلين على دورات متقدمة وشهادات دولية فيها أيضاً، فهذه ميزة لهم وتدعم سيرتهم الذاتية العملية وتعزز فرص توظيفهم، وفي هذا السياق جاء تأسيسنا لمراكز بتراخيص من مؤسسات دولية:

١. مركز تدريب أساسيات دعم الحياة: (BLS) مرخص رسمياً من الجمعية الأمريكية للقلب (AHA)، ويعمل وفق البروتوكولات والمعايير الدولية المعتمدة.

٢. مركز رعاية الصدمات الأولية: مرخص من مؤسسة رعاية الصدمات الأولية في المملكة المتحدة (UK)».

التمريض.. تخصص مستدام وبحاجة إلى كوادر دائماً

في ختام حديثه للتنمية البشرية أكَّد بشارات «أن الحاجة المحلية لتخصص التمريض في ازدياد وذلك استناداً لدراسات وتحاليلٍ دقيقة، فبرغم مواجهة تحديات الذكاء الاصطناعي، فإن مهنة التمريض أساسية ولا يمكن تقليص الأعداد بها، وهذا ما تؤكده الدراسات، ويمكنني أن أزعم أنها ضرورة لا غنىً عنها.

فمن جهة هناك عالمياً عجز بعدد ٦ مليون ممرض في الدول النامية، ما يؤكد وجود فرص كبيرة لخريجي التمريض، وأما عن الفجوة الوطنية في فلسطين، فبلغت نسبة الممرضين في فلسطين حوالي ٣٠ ممرض لكل ١٠ آلاف نسمة، فيما أن النسبة العالمية المطلوبة هي ٥٥ ممرض لكل ١٠ آلاف نسمة.

نعم نحن أمام فارقٍ إحصائي يؤكد حاجتنا الماسة فلسطينياً لمضاعفة الطلب على خريجي التمريض المؤهلين، ما يضع العصرية الجامعية في موقع مؤسسي حيوي لتأهيل مزيد من الممرضين لخدمة سوق العمل والاحتياج المجتمعي».

د. ربحي بشارات
عميد الكلية العصرية الجامعية

دائرة التعليم المستمر في العصرية الجامعية

استراتيجيات حديثة ومواجهة لتحديات العصر المستجدة

محمد جميل

لا تكف التحديات تفرض نفسها، وخاصة التحديات الاقتصادية التي يشهدها عالمنا السريع والمتغيّر بأدواتها التكنولوجية الحديثة، ولم يعد مجرد خيارٍ لأحد، أن يبقي نفسه على ما اكتسبه من معرفة وخبرات محددة في مجاله؛ بل أصبح مطلوباً أن يتزود الفرد في عصرنا الحالي وعلى الدوام بآخر المستجدات والآليات التي تمكنه من المواكبة.

ومن هذا المنطلق فعَّلت العصرية الجامعية دور دائرة التعليم المستمر في سد هذه الفجوة، فعلى الرغم من تركيز العصرية في تخصصاتها على التدريب العملي بمستوياته المتعددة خلال فترتي دراسة الطالب في درجتي الدبلوم المتوسط والبكالوريوس، إلا أنها أدركت أن تفاصيل ومتغيرات تطرأ بين عام وآخر في سياق هذه التخصصات، ومن هنا جاء تأسيس دائرة التعليم المستمر استجابة لهذه المتغيرات وتلبية لحاجات سوق العمل المتنامية.

الغاية من التأسيس

قال المهندس عفيف اسعيد، نائب العميد للشؤون الأكاديمية في الكلية العصرية الجامعية ومدير دائرة التعليم المستمر: «إن إنشاء دائرة التعليم المستمر يأتي من إيماننا الراسخ بضرورة الخدمة الاجتماعية كجزء أصيل من دور الكلية الجامعي، فمهمتنا تتجاوز التعليم الأكاديمي؛ حيث نسعى لتوفير فرص التعليم المستمر والدائم لأفراد المجتمع الفلسطيني كافة، انطلاقاً من أن التعليم المستمر هو الرد العملي والمُكمِّل لمواجهة التحديات والمتغيرات الاقتصادية والاجتماعية المتسارعة.»

وأضاف م. اسعيد: «إن الهدف الجوهري لاستحداث الدائرة هو تمكين الأفراد من التكيف مع ظروف الحياة المستجدة، ومساعدتهم على الارتقاء الوظيفي وتحسين ظروفهم الحياتية عبر رفع كفاءاتهم، وتحديداً من خلال سد الفجوة بين التحصيل النظري ومتطلبات سوق العمل الفعلية.»

وعن الدورات والورشات والأنشطة التي اضطلعت بها الدائرة منذ تأسيسها بيَّن أ.اسعيد: «بدأت دائرة التعليم المستمر عملها فعلياً ببرامج حيوية ومباشرة، كان أولها برامج دعم الحياة لطلبة التمريض في العصرية الجامعية، وإلى جانب ذلك، نفذنا ورش عمل ودورات متخصصة ذات تأثير عميق في إطار شراكة استراتيجية فاعلة مع مؤسسات دولية مهمة مثل منظمة الصحة العالمية».

م.عفيف اسعيد

الرؤية

وعن الرؤية أشار م. اسعيد «أن رؤية الدائرة تتمحور حول الريادة في التعليم الأكاديمي والمهني وتحقيق أعلى درجات التميز، حيث إن رسالتنا في العصرية الجامعية واضحة وهي إيجاد بيئة محفزة للتعلم المهني المتخصص وفق معايير وتقنيات دولية بهدف رئيس وهو بناء الكفاءات والمهارات المهنية والتقنية والإدارية للكوادر الوطنية، والمساهمة في التنمية الوطنية المستدامة وبناء مؤسسات الدولة.»

مجالات الدورات والتدريبات

وعن المجالات التي تقدم الدائرة بها دورات متخصصة فقد أكد م. اسعيد: «لقد غطينا قطاعات حيوية واسعة لضمان تمكين أكبر شريحة من المجتمع، ففي القطاع الصحي والمجتمعي، نوفر دورات وتدريبات مهمة مثل المهن الطبية المساعدة، العلاج الوظيفي والرياضي، والصحة النفسية والاجتماعية، لتعزيز الكفاءات في مجالات الرعاية والدعم.

أما في الإدارة والقيادة، نقدم برامج متقدمة في التفكير والتخطيط والإدارة الاستراتيجية وتنمية الموارد البشرية وإدارة المشاريع، بالإضافة إلى تخصصات دقيقة مثل إدارة الأزمات والكوارث والتحكيم وفض النزاعات.

وفي الجانب التقني والهندسي والاقتصادي، ركزنا على التخصصات العصرية، بما في ذلك التصميم الهندسي والبرامج الهندسية، الحاسوب (Software & Hardware)، وتصميم مواقع الإنترنت، وأنظمة المعلومات، وتخصصات محورية مثل المساحة وإدارة الأراضي والجدوى الاقتصادية .

وشدد المهندس اسعيد على أن هدفنا في العصرية الجامعية ومن خلال دائرة التعليم المستمر بشكل خاص يتمثل في تزويد خريجينا بالمعارف والمهارات التي تؤهلهم ليس فقط للالتحاق بسوق العمل، بل لقيادته والمساهمة الفاعلة في بناء طاقات وطنية منتجة ومواكبة للتطور العالمي».

وحدة الجودة والنوعية في العصرية الجامعية..من التأسيس إلى التطوير الشامل

إن عملية الإدارة في الدول الحديثة ليست حدثاً عابرًا ولا بيئة تجريبية تقودها الفوضى؛ بقدر ما للإدارة من تقاليد وأُسس يُبنى ويطور عليها عبر الزمان، والجدير بالذكر أن الدول التي نشهد تطورها المتسارع والمتنامي، قد قطعت شوطاً كبيراً في عملية الإدارة بيقين منها أن الإدارة الصحيحة هي المدماك الذي ترفع عليه نهضة الدول والأمم ورفاه شعوبها.
وإن كان الحديث عن الإدارة لوحدها غير كافٍ في التنمية البشرية دونما الحديث عن الرقابة على الجودة والنوعية في العملية الأكاديمية لا سيما في مؤسسة التعليم العالي، لذا فإن باباً كاملًا وأبحاثاً ودراسات تُخصص في هذا المجال لضبط العملية الأكاديمية وتطويرها دونما ارتجال أو إخلال هنا وهناك قد يقود المؤسسات إلى أخطاء متراكمة قد تمسي معالجتها مع الوقت أمرًا عصياً على الإصلاح.

وبطبيعة الحال فإن العصرية الجامعية، لم توفر جهداً في توظيف أفضل الأساليب الحديثة في الرقابة والجودة والنوعية في المجال الأكاديمي.

في المقابلة التالية يحدثنا د. بركات القصراوي رئيس وحدة الجودة والنوعية في العصرية الجامعية عن هذا الدور ابتداءً من التأسيس:

الجودة والنوعية.. إرساء لقواعد العمل الإداري السليم

يقول د. بركات القصراوي، «بالعودة إلى العام ٢٠١٤ حيث استحدثت الوحدة وتأسست في العصرية، فقد كان دور الوحدة ولا زال هو مراقبة ودعم العمليتين الأكاديمية والإدارية، باعتماد آليات منهجية لتقييم العملية التعليمية والإدارية وتحسينها.

وفي سبيل تعزيز هذا الدور اعتمدت الوحدة آلية برنامج «الصديق الزائر» وهي إحدى هذه الآليات الرقابية في المتابعة الأكاديمية المباشرة، إذْ يحضر رئيس الوحدة ونائب العميد للشؤون الأكاديمية ورؤساء الأقسام من القسم المعني، لمتابعة المحاضرة، وعليه يتم تبيين نقاط الضعف وتعزيز نقاط القوة لدى المحاضر،

د. بركات القصراوي

وتزويده بالملاحظات الواجب مراعاتها في إطار التحسين، ويتم ذلك من خلال إعداد تقارير عن واقع كل زيارة. وليس وهذا وحسب، بل أيضاً تُراجع الوحدة تسجيلات المحاضرات الإلكترونية للتأكد من أن العملية التعليمية تأخذ المنحى السليم كما هو متوقع لها حسب الأصول والمعايير المعمول بها.

وتتجاوز الوحدة ذلك إلى دور متقدم في المساهمة في إعداد برامج أكاديمية حديثة تستجيب للمستجدات ومتطلبات سوق العمل العالمية والفلسطينية، وتقديمها للحصول على تراخيصها واعتماداتها من قبل وزارة التربية والتعليم العالي».

دورٌ رقابي

وعن الرقابة يبرز د. القصراوي دور الوحدة في المتابعة والمراقبة الحثيثة في تقييم الكتب والمقررات لمعرفة مدى مطابقتها لوصف المساقات المعتمدة في التخصصات، ومتابعة صفحات المحاضرين الإلكترونية للتأكد من أنها مطابقة للمعايير التي تتبناها العصرية الجامعية، إلى جانب الزيارات الميدانية الشاملة إلى فروع العصرية المختلفة لرصد احتياجات المباني والطلبة وتقييم الوضع القائم بهدف التحسين المستمر.

إشراك الطلبة في عملية الجودة والنوعية

إننا وإن كنا نتابع المحاضرين بشكل مباشر والحديث للدكتور قصراوي هنا: «فهذا لا يعني أننا نكتفي بذلك، فالطلبة جزء أصيل من العملية التعليمية، وشريك أساسي في هذه التنمية، والحرص على أن يحصلوا على التعليم والمهارات المطلوبة شغلنا الشاغل، لذا فإنك تجدنا في الوحدة نشرك الطلبة في عملية التقييم من خلال التقييمات الفصلية الإلكترونية على بوابتهم الإلكترونية التي على إثرها تحلل هذه البيانات وتضبط بتقارير فصلية وترسل للجهات ذات الاختصاص، حتى يتم إجراء التحسينات المطلوبة واللازمة».

الجانب الإداري: المأسسة وتطوير الأداء

الوحدة تعمل على ضمان انسيابية المهام كما يؤكد د. قصراوي، «وهذا يتمثل بتوليها تطوير النماذج والإجراءات الخاصة في التقييمات السنوية للموظفين، حيث يحول هذا دون تضارب المهام بين العاملين كل حسب دوره وموقعه.

وبالفعل فقد رصدنا نتائج ملموسة في تطوير عمل الأقسام والدوائر الإدارية المختلفة، فالعصرية الجامعية تشهد تطورات في آليات عمل الدوائر والأقسام، حيث أصبحت المرونة والسلاسة عنواناً للعمل نلمسه عاماً بعد عام.

وأخيراً فإن الوحدة تتلمس دائماً احتياجات الأكاديميين والإداريين على حد سواء، لتحديد الاحتياجات والقيام بالدورات التطويرية اللازمة».

تخصص الإسعاف والطوارئ في الكلية العصرية الجامعية: ريادة وطنية في الرعاية الصحية العاجلة

سلام أبوغانم

يُعدّ تخصص الإسعاف والطوارئ من التخصصات الحيوية في المجال الصحي، حيث يلعب دوراً أساسياً في تقديم الرعاية العاجلة للمرضى والمصابين في اللحظات الحرجة. ومع تزايد الحوادث والكوارث الصحية، تبرز أهمية وجود كفاءات مؤهلة في هذا المجال كضرورة صحية ومجتمعية.

تُعتبر الكلية العصرية الجامعية من أوائل المؤسسات التعليمية في فلسطين التي أولت اهتماماً كبيراً لتخصص الإسعاف والطوارئ، سواء على مستوى برنامج البكالوريوس أو الدبلوم. وتحرص على توفير مختبرات حديثة ومتطورة تحاكي بيئة العمل الميداني، من خلال تجهيزها بأحدث الأجهزة والمعدات التدريبية لتأهيل الطلبة عملياً

تتميز العصرية الجامعية بوجود طاقم تدريسي من ذوي الخبرة العالية، يضم نخبة من الأخصائيين في مجالات الإسعاف والطوارئ، والتمريض، ممن يجمعون بين الخبرة الأكاديمية والعملية، وهذا يساهم في تقديم تجربة تعليمية متكاملة للطلبة.

وفي السنوات الأخيرة، لوحظ إقبال متزايد من الطلبة على دراسة هذا التخصص، لما يتيحه من فرص عمل واسعة في المشافي، ومراكز الطوارئ، والإسعاف الميداني، وينعكس هذا الإقبال على الوعي المتنامي بأهمية الدور الذي يضطلع به المسعف في إنقاذ الأرواح

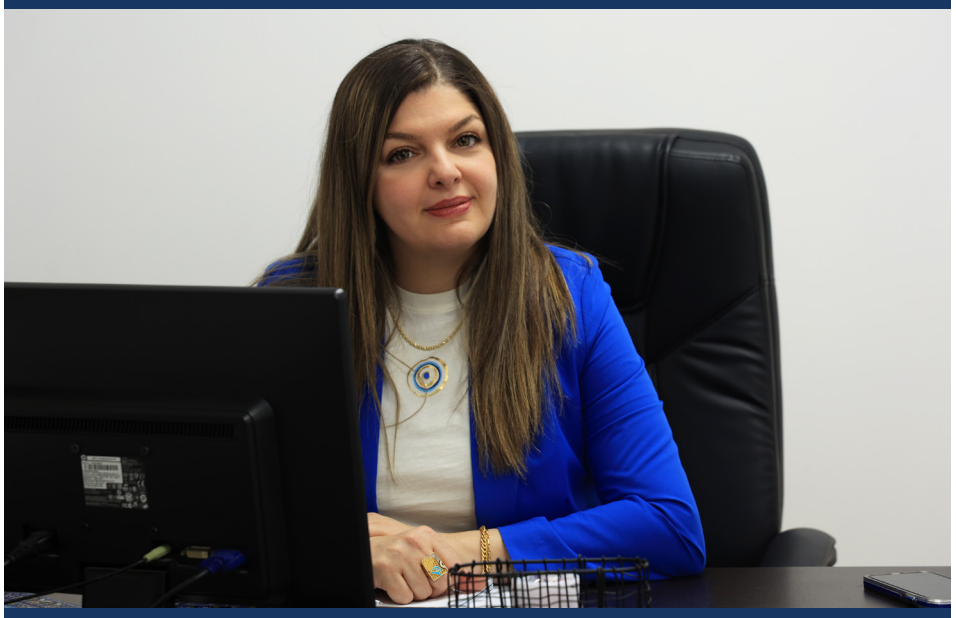
وفي مقابلة خاصة **بالتنمية البشرية** مع الأستاذ يوسف طه، رئيس قسم الإسعاف والطوارئ في العصرية الجامعية، قال: «تخصص الإسعاف والطوارئ مرتبط مباشرة بإنقاذ حياة الناس،والتعامل مع الحالات الحرجة من أول لحظة. هذا التخصص لا يعتمد فقط على المعرفة النظرية، بل أيضاً على المهارات العملية والتدريب الميداني.»

أ. يوسف طه

وأضاف طه «نحن فخورون بأننا من أوائل مؤسسات التعليم العالي التي فتحت هذا التخصص. وقد وفّرت العصرية الجامعية مختبرات مزودة بأحدث الأجهزة، بحيث يعيش الطالب التجربة منذ اليوم الأول».

وأكد طه «تواصل الكلية العصرية الجامعية العمل لتخريج كفاءات قادرة على خدمة الوطن والمواطن، مؤهلة علمياً وعملياً، ومجهزة بأحدث المهارات اللازمة للتعامل مع مختلف الحالات الطارئة بكفاءة ومسؤولية. إن دور «العصرية» لا يقتصر على التعليم فقط، بل تسعى لتخريج أخصائيين يمكنهم تمثيل فلسطين بأفضل صورة في المجال الصحي، علمياً وعملياً ومهارياً».

ومع التحديات المتزايدة التي تواجه القطاع الصحي خاصة في مناطق الأزمات، فإن وجود كفاءات مدربة في الإسعاف والطوارئ أصبح ضرورة وطنية، للعمل على حماية الأرواح وتخفيف العبء على المؤسسات الصحية. ويأتي دور الكلية العصرية الجامعية هنا كجزء من منظومة متكاملة تسعى للارتقاء بجودة التعليم الصحي في فلسطين



أ . ندين جرار
نحن على دراية بحاجة كل تخصص للغة الإنجليزية

تقى مصطفى

تحرص الكلية العصرية الجامعية على تقوية طلبتها في اللغة الإنجليزية كل حسب تخصصه، وتهيئة الطالب الى سوق العمل وهو يتقن انجليزياً ما يحتاجه من هذه اللغة في عمله المهني وفي هذا السياق قالت أ. ندين جرار، رئيسة دائرة اللغة الإنجليزية في العصرية الجامعية:

« في السنة الجامعية الاولى يدرس كل الطلبة مساقات إنجليزية عامة مشتركة والهدف من ذلك تطوير مهارات أساسية في القراءة والكتابة والاستماع، ثم يأخُذ كل تخصص بعد ذك مساراً مختلفاً في اللغة الانجليزية حسب التخصص، فالتمريض مثلا له مصطلحاته والإعلام له مصطلحات اعلامية لها علاقة بالمهنة، وكذلك الامر بالنسبة لباقي التخصصات».

وأضافت أ. جرار أن اللغة الإنجليزية تعد من اللغات الأساسية التي يحتاجها الطالب في سوق العمل، فهي لغة تحمل مصطلحات وتعبيرات خاصة بكل تخصص، ما يساعد الطالب على الاندماج في مهنته المستقبلية بشكل أفضل، ويمنحه فرصة أكبر في الحصول على عمل ملائم لقدراته ومهاراته.

وبينت جرار أن الكلية تسعى إلى تعزيز قدرات الطلبة اللغوية من خلال مساقات متنوعة تطرح ما يتناسب مع كل تخصص، بحيث يتمكن الطالب من اكتساب المفردات والمصطلحات العلمية والتقنية المرتبطة بمجال دراسته، كما أشارت إلى أهمية إتقان الطلبة للغة الإنجليزية، لما لذلك دور كبير في تطوير مهاراتهم البحثية والأكاديمية.
وأكدت جرار أن الكلية لا تكتفي بالجانب النظري، بل تتيح للطلبة المشاركة في فعاليات ومسابقات تُسهم في صقل مهاراتهم التواصلية واللغوية، وتمنحهم فرصة التعرّف على متطلبات سوق العمل، مؤكدة حرص الكلية على إعداد طلبة مؤهلين وقادرين على المنافسة في مختلف المجالات.

معنيون بتوسيع خبرات طلبتنا بالتجارب الخارجية

رام الله – قال أ. مأمون صلاح الدين نائب مدير دائرة شؤون الطلبة في الكلية العصرية الجامعية إن «العصرية» معنية بتوسيع معارف وتجارب طلبتها من خلال إشراكهم في الفعاليات والأنشطة التي تقام خارج الوطن.

وأكد صلاح الدين لا نترك فرصة تتاح لنا لمشاركة طلبتنا في أنشطة خارجية إلا والتقطناها، إيماناً منا أن كل نشاط يضيف لطلبتنا ما هو جديد.

وأوجز صلاح الدين بعض المشاركات الخارجية في التالي:

- تم ابتعاث طلبة من قسمي التمريض والعلاج الطبيعي للتدريب في مصر في السابع من العام الجاري.

- المشاركة في الملتقى الثلاثين للمجلس العربي للتدريب والابداع الطلابي في ٢١ نيسان العام الجاري.
- المشاركة في برنامج «قيادة شبابية واعدة» في السعودية أواخر العام الماضي.

- المشاركة في فعاليات برنامج «الدار دارك» ضمن نشاطات طرابلس عاصمة الشباب العرب في الرابع والعشرين من حزيران العام الماضي.

- شارك طلبة من العصرية الجامعية في الملتقى العربي لتبادل فرص التدريب والإبداع الطلابي في كردستان – العراق في التاسع من نيسان العام الماضي.

- المشاركة في المؤتمر العربي الأول من نوعه حول تكنولوجيا المعلومات والوظائف المستقبلية في مصر في الثلاثين من تموز العام ٢٠٢٣.

- وكذلك السفر إلى المغرب والمشاركة في الملتقى العربي للتدريب والإبداع الطلابي في الثالث من أيار العام ٢٠٢٣.

أما عن المشاركات المحلية فقد أوضح صلاح الدين بأنها كثيره ومنوعة، وأحياناً تأخذ طابعاً يومياً سواء من حيث التفاعل مع مؤسسات المجتمع المحلي ثقافياً واجتماعياً وتربوياً، أو من خلال مشاركة الطلبة في أعمال تطوعية أو من خلال انتظامهم في برامج تدريبية لها علاقة مباشرة بتخصصاتهم.

وحول الأنشطة التي تقام في حرم العصرية الجامعية أشار صلاح الدين، أنها تقام في الأساس بمبادرات طلابية أكان ذلك من خلال مجلس اتحاد الطلبة أو من خلال الأقسام الأكاديمية، وأن الإدارة تشجع الأنشطة اللامنهجية لانها:- أولاً تتيح للطلبة الاحتكاك ببعضهم بعضاً. وثانياً يتم في هذه الأنشطة استضافة نشطاء من مؤسسات أخرى، حيث يتم تبادل الخبرات وبالتالي تعم الفائدة على الجميع. وثالثاً إن النشاطات اللامنهجية تسهم في صقل شخصية الطالب.

دبلوم تكنولوجيا المعلومات المحوسبة استجابة لحاجة السوق في ظل «التحولات الرقمية»

سلام أبو غانم

يُعدّ تخصص دبلوم تكنولوجيا المعلومات المحوسبة أحد الركائز الرئيسة في منظومة التعليم التقني الحديث التي تجمع بين الجوانب النظرية لعلوم الحاسوب والتطبيقات العملية لتكنولوجيا المعلومات في بيئة رقمية متسارعة النمو. ويهدف إلى إعداد كفاءات تقنية مؤهلة تمتلك المعرفة والمهارة اللازمة للتعامل مع الأجهزة والبرمجيات والشبكات وأنظمة المعلومات في مختلف المؤسسات الحكومية والخاصة، بما يواكب متطلبات سوق العمل في المؤسسات الحكومية والخاصة.

أساس متين في المفاهيم التقنية

يقول م. محمد منصور رئيس قسم تكنولوجيا المعلومات المحوسبة: «إننا نخرج فنيين تقنيين متخصصين في عصر أصبحت فيه التكنولوجيا محركاً للاقتصاد والإدارة والتعليم والصحة والصناعة، وفي ظل الحاجة الملحة إلى فنيين وتقنيين متخصصين في مجال تكنولوجيا المعلومات قادرين على دعم التحوّل الرقمي وإدارة البنى التحتية المعلوماتية وتشغيل الأنظمة الإلكترونية بكفاءة عالية. من هنا، جاء هذا البرنامج ليزوّد الطلبة بأساسٍ قوي في المفاهيم التقنية مثل البرمجة، وصيانة الحاسوب، وأنظمة التشغيل، والشبكات، وقواعد البيانات، وتطوير تطبيقات الويب، وأمن المعلومات».

ويؤكد م. منصور أن هذا البرنامج «ليس برنامجاً أكاديمياً نظرياً بحتاً بقدر ما يجمع بين الأكاديمي والتطبيقي العملي، حيث يُطرح البرنامج ضمن إطارٍ أكاديمي تطبيقي يركّز على التعلّم بالممارسة من خلال المختبرات المتخصّصة والمشاريع العملية، بما يتيح للطلبة اكتساب خبرات واقعية تؤهلهم للانخراط في سوق العمل مباشرة بعد التخرّج. ويهدف البرنامج كذلك إلى تعزيز مهارات التفكير التحليلي والإبداعي وتنمية قدرات التواصل والعمل الجماعي، وهي مقومات أساسية للنجاح في بيئة العمل التقنية الحديثة. ويمتاز بأنه لا يقتصر على الجانب التقني فحسب، بل يهتم أيضًا بفهم احتياجات المؤسسات ومواءمة الحلول التكنولوجية مع الأهداف الإدارية والتنظيمية، فالمتعلم في هذا البرنامج لا يكتفي بتعلّم برمجة الأنظمة أو إدارة الشبكات، بل يتقن توظيف التكنولوجيا لخدمة الأهداف المؤسسية وتعزيز الأداء والإنتاجية.

كما يُعدّ تخصص دبلوم تكنولوجيا المعلومات المحوسبة نقطة انطلاق نحو مجالاتٍ متقدمة مثل الذكاء الاصطناعي، وإنترنت الأشياء، وتحليل البيانات، والحوسبة السحابية، وهي تخصصات يُمكن للطلبة التوسّع فيها لاحقًا من خلال استكمال دراستهم في مرحلة البكالوريوس أو عبر التدريب المهني المتخصص».

م. محمد منصور

إعداد كوادر فنية متخصصة

حول أهداف التخصص يوضح م. منصور هناك مجموعة من الأهداف، أهمها:

١. إعداد كوادر فنية متخصصة قادرة على استخدام وتطوير حلول تقنية فعّالة لخدمة المؤسسات العامة والخاصة.
٢. تزويد الطلبة بالمهارات التطبيقية في مجالات البرمجة، الشبكات، أمن المعلومات، وتطوير الويب.
٣. تعزيز القدرة على التفكير المنطقي والتحليل التقني في حل المشكلات التقنية المعقدة.
٤. تأهيل الطلبة لسوق العمل المحلية والإقليمية بما يتماشى مع التطور التكنولوجي المستمر.
٥. تعزيز روح المبادرة والابتكار في تصميم وتنفيذ المشاريع التقنية.

في ظل التحول الرقمي

ربط م. منصور بين التحوّل الرقمي وحاجة السوق على النحو التالي:

«في ظلّ التحوّل الرقمي المتسارع الذي يشهده العالم العربي والعالمي، يُعدّ خريجو هذا البرنامج من الكفاءات المطلوبة بشدة في سوق العمل، لما يمتلكونه من مهارات تمكّنهم من أداء مهام حيوية تشمل إدارة وصيانة شبكات الحاسوب، وتصميم الأنظمة المعلوماتية، وتطوير التطبيقات، وإدارة قواعد البيانات، وتقديم الدعم الفني، وضمان أمن المعلومات في المؤسسات. ولا يُعدّ دبلوم تكنولوجيا المعلومات المحوسبة مجرد برنامج أكاديمي تقليدي، بل هو منظومة متكاملة لتأهيل كوادر بشرية قادرة على التفاعل الإيجابي مع التطورات التقنية الحديثة، والمساهمة في بناء مجتمع معرفي واقتصاد رقمي متكامل، يجمع بين العلم والتطبيق، والنظرية والممارسة، والتقنية والإبداع، بهدف تخريج طلبة يمتلكون الكفاءة والمرونة والاستعداد الدائم لمواكبة التقدّم التكنولوجي المتسارع».

وكخلاصة تخصص دبلوم تكنولوجيا المعلومات المحوسبة هو بوابةٌ مميزة نحو مستقبل مهني مزدهر في عالم التقنية والتحول الرقمي. يجمع بين العلم والتطبيق ويفتح أمام الخريجين آفاقاً واسعة في ميادين البرمجة، الشبكات، وأمن المعلومات، ما يجعله من أكثر التخصصات طلباً في سوق العمل الحديث.

نحن نتحدث عن مهنة طبية مستقلة

د. أيمن دراغمة
رئيس قسم العلاج الطبيعي

قسم العلاج الطبيعي في الكلية العصرية الجامعية من الأقسام الفاعلة والنشطة، نظراً لأهميته واستقلاليته الطبية، ولمزيد من المعلومات عن هذا القسم توجهت «التنمية البشرية» إلى رئيس القسم د. أيمن دراغمة الذي استهل اللقاء قائلاً:

«بداية كل التحية والشكر لأسرة وإدارة الكلية العصرية الجامعية على هذا الجهد الطموح والمتميز والاستثمار الكبير في تأهيل كوادر طبية متخصصة من خلال برامج اكاديمية رصينة

تعتبر الأقوى على مستوى الوطن مثل التمريض والتخديروالإسعاف والطوارئ، إلى جانب برنامج دبلوم العلاج الطبيعي وبرنامج بكالوريوس العلاج الطبيعي الذي أُضيف حديثاً إلى التخصصات الأخرى، وكذلك تجهيز مختبرات حديثة، وعقد شراكات فاعلة مع المؤسسات الصحية وهذا كله ليس مجرد خطوة على طريق التطوير الأكاديمي فحسب بل اسهام حقيقي في بناء منظومة صحية متكاملة كرفع مستوى الرعاية الصحية في مجتمعنا وخدمة المجتمع المحلي».

حول دور العلاج الطبيعي أوضح د.دراغمة:

«العلاج الطبيعي هو مهنة طبية مستقلة تعتمد على العلوم الحيوية والحركة، وتستخدم وسائل طبيعية وفيزيائية لتقييم وعلاج ومنع مجموعة واسعة من المشاكل الصحية التي تؤثر على قدرة الإنسان على الحركة والأداء الوظيفي، بهدف تحقيق أقصى درجات الاستقلالية وتحسين جودة الحياة.

ولم يعد العلاج الطبيعي مقتصراً على «التدليك» أو «التأهيل بعد الكسور» فقط. وانما أصبح مهنة طبية مستقلة تعتمد على:

- الاستقلالية المهنية: أخصائي العلاج الطبيعي هو ممارس مستقل يقوم بالتقييم والتشخيص ووضع خطة العلاج وتنفيذها دون الحاجة إلى إشراف فني مباشر من طبيب آخر.
- التركيز على الوقاية: أصبح دور العلاج الطبيعي استباقياً، خاصة في مجال صحة المسنين (منع السقوط) والطب الرياضي (منع الإصابات).
- الرعاية الشاملة: لا يُعالج الإصابة فقط، بل ينظر إلى الإنسان ككل، معتبراً العوامل النفسية والاجتماعية المؤثرة على الشفاء.
- الممارسة القائمة على الأدلة: يعتمد على أحدث الأبحاث والدراسات العلمية لاختيار أنجح طرق العلاج.
- التوعية والتعليم للمجتمع المحلي الذي يعد ركيزة أساسية في العلاج الطبيعي من خلال توعية المجتمع وتعليم المرضى وأسرهم وتقديم الإرشادات حول الممارسات الصحيحة للحركة والوقاية من الآلام.

إن رؤية الكلية العصرية الجامعية لتخصص العلاج الطبيعي تتركز على تحقيق الريادة والتميز على المستويات المحلية والإقليمية والدولية، من خلال تخريج كوادر مؤهلة علمياً ومهنياً قادرة على تلبية احتياجات سوق العمل المتغيرة وتطوير المجال الصحي».

وفيما يتعلق بمستوى الدراسة في هذا المجال في الكلية العصرية الجامعية بيّن دراغمة:

أن الكلية العصرية الجامعية تقدم برنامجين في تخصص العلاج الطبيعي، بكالوريوس العلاج الطبيعي ومدته أربع سنوات، ويحصل فيها الطالب على لقب اخصائي العلاج الطبيعي ويمكنه من الانطلاق إلى سوق العمل باستقلالية، ودبلوم متوسط في العلاج الطبيعي ومدته سنتان يحصل فيها الطالب على لقب مساعد اخصائي علاج طبيعي، ويعمل تحت إشراف أخصائي العلاج الطبيعي بشكل مباشر، وكلاهما مصمم لتلبية احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي ومبني على توجهات واضحة في تحقيق الريادة محلياً وإقليمياً، والتركيز على الجمع بين الأسس العلمية المتينة والمهارات العملية من خلال برامج التدريب الميداني المكثف، التي تضع أبناءنا الطلبة على أعتاب مستقبل مهني مشرق، وتزود سوق العمل بمحترفين قادرين على تقديم الرعاية بأعلى معايير الجودة».

أما بالنسبة إلى المحاضرين وطريقة اختيارهم أشار:

«تحرص الكلية العصرية الجامعية على انتقاء طاقم محاضرين متميز يجمع بين الخبرة الأكاديمية والعلمية، ما يضمن للطلبة تلقي المعرفة المتخصصة والتطبيقات العملية الحية من ممارسين محترفين في مجال العلاج الطبيعي. تخصص العلاج الطبيعي ليس مجرد تخصص جامعي، بل هو رسالة إنسانية ومهنة مستقبلية تمنحك فرصة لتغيير حياة الناس نحو الأفضل، مع مستقبل مهني مشرق ومليء بالتحديات والإنجازات».

> مركز العصرية للدراسات والبحوث.. خطوات ثابتة في تطوير العلم والمعرفة وتفكير متواصل خارج الصندوق

مركز العصرية للدراسات والبحوث.. خطوات واثقة في تطوير العلم والمعرفة وتفكير متواصل خارج الصندوق

باهي الخطيب

لم يكن تأسيس مركز العصرية للدراسات والبحوث تغريداً خارج السرب، بل جاء نتاج سعي الكلية العصرية الجامعية لتقديم كل جديد لتعم الفائدة على كل من يسعى للمعرفة.

منذ تأسيسه قبل ثلاثة أعوام، عمل المركز على ثلاثة محاور رئيسة، تتمثل في المجلات العلمية، والكتب المنهجية واللامنهجية، وكذلك الأنشطة اللامنهجية، التي يتم إنجازها تحت إشراف مباشر من رئاسة مجلس أمناء «العصرية».

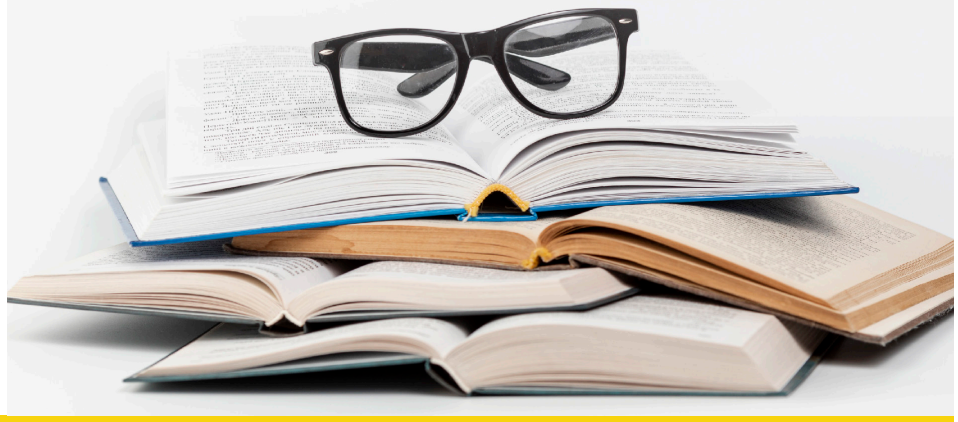
لا يقتصر عمل المركز على المجلات العلمية المحكمة، فهناك كثير من الإصدارات والكتب المنهجية واللامنهجية، منها ما رأى النور، وآخر لا يزال العمل عليه مستمراً.

حجر الأساس في العمل البحثي

يقول مدير مركز العصرية للدراسات والبحوث الدكتورصهيب شاهين، «إنه منذ بدء العمل في (العصرية الجامعية) كنواة لمركز الأبحاث، كان هناك مجلة قانونية في عامها الأول، لكن لم تكن ضمن قسم متخصص للمجلات العلمية المحكمة، وبعد تأسيس المركز تم جمع جهود البحث العلمي تحت اسم (مركز العصرية للدراسات والبحوث)، حفاظا على كل جُهد بذل».

مجلات متتابعة واعتمادات للترقية العلمية

يتابع الدكتور شاهين: «بعد تثبيت موضوع المجلة القانونية، أنجزنا مجلة العلوم الصحية والتطبيقية، كما صدرت عن المركز المجلة الثالثة (باللغة الإنجليزية) وتتناول الصحة والعلوم الطبية المساندة .....».



يضيف د.شاهين: «الآن نحن بصدد إنجاز مجلتين بنفس النظام؛ الأولى تتعلق بالعلوم المالية والاقتصادية والمحاسبة، والثانية في العلوم الاجتماعية والإنسانية، فيما المجلات في المركز أصبحت معتمدة في الترقية داخل جامعات فلسطينية وخارج فلسطين».

كتب تحمل المعيار الترميز الدولي ISBN

وبشأن الكتب المتخصصة، يبيّن الدكتور شاهين «أن المحور الثاني من عمل المركز هو الكتب بتصنيفيها المنهجية واللامنهجية، مشيراً إلى أن النوع الأول يختلف عن الثاني ويتميز عنه في عدة جوانب، وهذه الكتب كان الهدف منها التقليل قدر الإمكان من فكرة تكدس الأوراق في المقررات الدراسية، فجاءت فكرة تأليف كتب خاصة بنا، تدرّس على مستوى «العصرية».

أما مالكتب اللامنهجية، فيشير مدير المركز الى أنها تلك الكتب التي تهدف الى الإستزادة العلمية. وجميع الكتب حاصلة على ترميز المعيار الدولي ISBN.

مجلات المركز والترميزات المعيارية

وأوضح مدير مركز العصرية أن المجلات التابعة للمركز قطعت شوطا كبيرا، خاصة في الحصول على الاعتمادات والترميزات الدولية، «فقد بدأنا في موضوع ISSN ، كما تواصلت معنا عدة بيانات EBSCO قبل ستة أشهر ومنحتنا الإعتماد من قبلها، وهي الآن بصدد عمل مراجعة للمجلة الصحية التطبيقية لمنحها كذلك الاعتماد ذاته، إضافة الى تقديمنا لعدد من الترميزات المعيارية الدولية، منها ما هو قيد المراجعة ومنها أعطانا الموافقة».

تنوع في اللجان العلمية

إضافة الى ما سبق، فإن ميزة أخرى في المجلات العلمية المحكمة، وهي التخصص ليس فقط بالأبحاث، إنما في اللجان الإستشارية التي تضم خبراء. وما يميز المجلة القانونية أيضا، أنها مجلة متخصصة بشكل رئيس في القانون، وليس كباقي المجلات العامة.

ويختم مدير مركز العصرية للدراسات والبحوث قائلا: «أبرمنا اتفاقيات تعاون داخل فلسطين وخارجها، وندعم موضوع البحث العلمي بكل ما أوتينا من جهد، كما نسعى بشكل دؤوب لعقد دورات للطلبة، ولدينا برامج مع وزارة العدل، ونسابق الزمن لمواكبة كل تطور». مضيفا «نسعى للحصول على اعتمادات اكثر فيما يتعلق بالمجلات العلمية المحكمة، طموحنا أن نغطي المساقات لجميع التخصصات التي تدرس في الكلية العصرية الجامعية، والوصول الى جامعات أخرى، كذلك زيادة عدد المجلات العلمية المتخصصة، خدمة لكل طالب علم ومعرفة».

الكتب الصادرة عن مركز العصرية للدراسات والبحوث، تأتي خدمة للتخصصات المعتمدة في الكلية العصرية الجامعية، إضافة إلى كونها حاصلة على رقم الترميز المعياري الدولي ISBN .

باهي الخطيب

القضاء العسكري: دراسة مقارنة

يقع كتاب «القضاء العسكري: دراسة مقارنة»، للباحث الدكتور علاء الدين علي شلبي، في ٢٣٠ صفحة من القطع المتوسط، ويتناول في فصوله الدراسية؛ دستورية القضاء العسكري ومشروعية أحكامه؛ وفيه مباحث عدة. كما تناول في فصول أخرى العوامل الحيوية المستخدمة في الحرب البيولوجية، مقسمة أيضًا على مبحثين.

مبادئ إدارة الأعمال

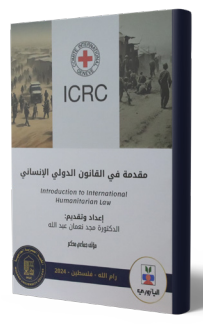
ضمن سلسلة نتاجاته العلمية، صدر عن مركز «العصرية» كتابٌ جديد بعنوان «مبادئ إدارة الأعمال»، وهو عمل مشترك للباحث الدكتور معتز عبد الله؛ رئيس قسم إدارة الأعمال الإلكترونية في «العصرية الجامعية»، والأستاذ مرزوق راتب عساف؛ المحاضر في قسم العلوم المالية والإدارية في العصرية الجامعية.
يقع الكتاب في ٢٦٩ صفحة من القطع المتوسط، ويتضمن أحد عشر فصلًا، تتدرج من مفهوم الإدارة ومجالاتها، مرورًا بتفاصيلها كافة.

مبادئ المحاسبة المالية

يتناول الإصدار الواقع في ٢٨٨ صفحة من القطع المتوسط، علم المحاسبة بوصفه «لغة الأعمال»، موزعاً على سبعة فصول.
أنجز الكتاب الباحث أيسر نعيرات، المحاضر في قسم العلوم المالية والإدارية في «العصرية».
تضمنت فصول الكتاب تعريفاً للمحاسبة والهدف منها، والمعلومات المحاسبية ومستخدمي القوائم المالية، وفروع ومجالات عمل المحاسبة، بالإضافة إلى أنواع وأشكال منشآت الأعمال.
كما تناول الإطار الفكري للمحاسبة، وكذلك تمهيد مبسط حول القوائم المالية، ومفهوم التطبيق العملي للمحاسبة، والعمليات التمويلية المرتبطة بهيكل رأس المال والمعالجة المحاسبية لعمليات البضاعة وما يتعلق بها، وختاماً إعداد البيانات المالية الختامية لمنشآت الأعمال.

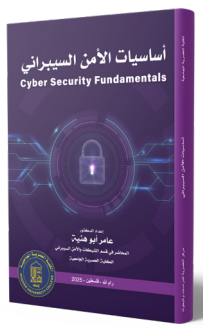
الوجيز في القضاء الإداري الفلسطيني

يسلط الباحث د. عبد الناصر أبو سمهدانة، قاضي المحكمة الدستورية العليا رئيس المكتب الفني للمحكمة الدستورية، في كتابه المعنون «الوجيز في القضاء الإداري في فلسطين»، الضوء على مبدأ المشروعية والرقابة على أعمال الإدارة، والرقابة على أعمال الإدارة بأنواعها المختلفة.
كما خصص الباحث جزءًا من كتابه للحديث عن قضاء الإلغاء، وآخر حول أوجه الإلغاء.
وجاء في الكتاب أيضًا طلبات التعويض عن القرارات الإدارية غير المشروعية، وإجراءات التقاضي أمام المحكمة الإدارية وطرق الطعن في الأحكام الصادرة عنها.



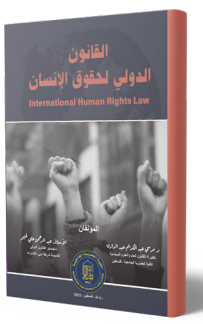
مقدمة في القانون الدولي الإنساني

في ثلاثة فصول دراسية، وبواقع ٢٨٠ صفحة، تناولت الباحثة الدكتورة مجد عبد الله القانون الدولي الإنساني، من ناحية التعريف بالقانون وخصوصيته، والحماية المقررة في القانون الدولي الإنساني، وختامًا، آليات تنفيذ القانون الدولي الإنساني.
وقسمت الفصول الثلاثة إلى مباحث عدة، تناولت بمعلومات علمية وافية هذا الموضوع الحساس والمهم.
يذكر أن الباحثة د. عبد الله هي رئيسة قسم المجلات العلمية المحكمة في مركز العصرية للدراسات والبحوث.



أساسيات الأمن السيبراني

في نظرة شمولية معمّقة على علم الأمن السيبراني، يغوص الباحث المحاضر في قسم الشبكات والأمن السيبراني في الكلية العصرية الجامعية د. عامر أبو هنية، في تفاصيل هذا العلم الذي بات ضرورة ملحّة لكل المؤسسات والدوائر دون استثناء.
يقع الكتاب الجديد في ٢٠٨ صفحات من القطع المتوسط، ويتناول فيه الباحث ضمن سبعة فصول دراسية، مدخل في الأمن السيبراني، وأمن نظم تكنولوجيا المعلومات، وأمن وحماية
الشبكات، إضافة إلى تكنولوجيا وأمان الحوسبة السحابية، التشفير، الهندسة الاجتماعية، وأخيراً يتحدث باستفاضة عن استجابة الحوادث وإدارة المخاطر.

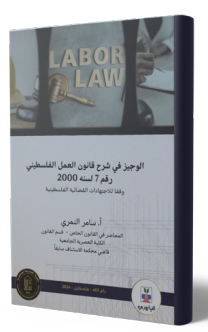


القانون الدولي لحقوق الإنسان

كتاب «القانون الدولي لحقوق الإنسان»، للباحثين د. مرسي عبد الرازق والأستاذ عبد الرحمن غنيم، الواقع في ١٦٨ صفحة، يناقش عددًا من المحاور المهمة في هذا الحقل القانوني الحساس، ومنها ماهية القانون الدولي لحقوق الإنسان، ومصادره، حقوق الإنسان العالمية، آليات حماية حقوق الإنسان.

مهارات أساسية في اللغة العربية

تواصل الكلية العصرية الجامعية، ومن خلال أقسامها ودوائرها، رفد مكتبتها على وجه الخصوص، والمكتبة الفلسطينية عمومًا، بأحدث الإصدارات والكتب المتخصصة والعامة.
وفي هذا السياق، جاء كتاب «مهارات أساسية في اللغة العربية»، للباحث الدكتور روحي زيادة، المحاضر في الكلية العصرية الجامعية.
يقع الكتاب في ١٩٧ صفحة من القطع المتوسط، ويتناول عددًا من الوحدات الدراسية المكثفة.
تم تخصيص الوحدة الأولى لعناصر اللغة العربية، بينما جاء في الوحدة الثانية المستوى النحوي، بينما ختم الباحث كتابه بالوحدة الثالثة التي تضمنت الإملاء والترقيم.

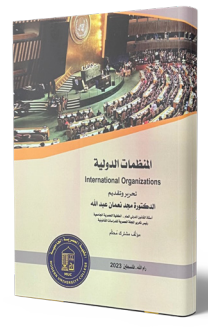


الوجيز في شرح قانون العمل الفلسطيني رقم ٧ لسنة ٢٠٠٧

سعى مركز العصرية للدراسات والبحوث لوضع بصمة في شرح قانون العمل الفلسطيني، فجاء إصدار الباحث الأستاذ سامر النمري، المحاضر في قسم القانون في الكلية العصرية الجامعية، قاضي محكمة الاستئناف سابقًا.
الإصدار الواقع في ٢١٣ صفحة من القطع المتوسط، حمل عنوان «الوجيز في شرح قانون العمل الفلسطيني رقم ٧ لسنة ٢٠٠٧»، وشمل ثلاثة أبواب رئيسة.
تناول الباب الأول المبادئ العامة في قانون العمل، وتناول الثاني عقد العمل الفردي، بينما تناول الباب الثالث علاقات العمل الجماعية. وفي الأبواب الثلاثة، فصول دراسية ومباحث؛ تناولت شرحًا مفصلًا لقواعد ونصوص القانون.

شرح قانون أصول المحاكمات المدنية والتجارية الفلسطيني

يشرح الباحث أ. سامر النمري، المحاضر في قسم القانون في الكلية العصرية الجامعية، وقاضي محكمة الاستئناف سابقًا، في كتابه الجديد، الإجراءات الواجب اتباعها في كل ما يتعلق بالدعوى المدنية والتجارية في فلسطين.
الكتاب الذي حمل عنوان «شرح قانون أصول المحاكمات المدنية والتجارية الفلسطيني»، جاء في ٣٢١ صفحة من القطع المتوسط، وتناول في فصوله القواعد العامة في الدعوى المدنية، الدعوى وإجراءات التقاضي، الأحكام وطرق الطعن بها، وأخيرًا التنظيم القضائي الفلسطيني.



المنظمات الدولية

في أربعة فصول دراسية معمّقة، تتناول الدكتورة مجد عبد الله وباحثون متخصصون آخرون، محليون ودوليون وعرب، المنظمات الدولية من حيث ماهيتها الدولية وتميّزها، والنظام القانوني الذي يحكمها، وسلطاتها، وتطبيقات المنظمات الدولية.
وشارك في الإصدار الموسّع، الموزّع على ٢٤٢ صفحة، إلى جانب د. عبد الله وهي رئيسة قسم المجلات العلمية المحكمة في مركز العصرية للدراسات والبحوث، كل من: الدكتور وليد حسن فهمي، أستاذ ورئيس قسم القانون الدولي العام – كلية الحقوق بجامعة فاروس، ومستشار قانوني لدى المحكمة الإفريقية لحقوق الإنسان، والدكتور محمود الشريف، المنتدب للتدريس في كلية الحقوق بجامعة الإسكندرية – مدير وحدة البحوث بمركز جسور للدراسات والاستشارات الثقافية والتنموية، والدكتورة هناء شمه، وكيل إدارة الشؤون القانونية بمصلحة الضرائب المصرية، والباحثة في درجة الدكتوراة نوار بدير، عضو هيئة تدريسية غير متفرغة بجامعة بيرزيت.

مهارات رقمية

إصدار للباحث م. محمد منصور، المحاضر في قسم تكنولوجيا المعلومات المحوسبة في الكلية العصرية الجامعية بعنوان «مهارات رقمية»، يقع في ٢٢٨ صفحة من القطع المتوسط.
جاء الكتاب في عشرة فصول دراسية، ومن ضمن ما ركز عليه، البرمجيات وأنظمة التشغيل، الأمن والحماية، الحوسبة السحابية، أخلاقيات الحاسوب والتكنولوجيا، التقنيات الذكية، التجارة الإلكترونية، ومايكروسوفت ويندوز ١١، ومايكروسوفت وورد – إكسل – بوربوينت.

يتبع في العدد القادم

قصص نجاح

الأخوة القاضي: العصرية الجامعية بيتنا الثاني

ثلاثة أخوة يدرسون ويتخرجون من الكلية العصرية الجامعية

ويعملون معاً في مركز إسعاف واحد

تقى مصطفى

يعبر الأخوة القاضي عن رحلتهم في الدراسة والتخرج من الكلية العصرية الجامعية معتبرين أنها لم تكن مجرد التحاق في مؤسسة تعليمية وحسب، بل تجاوزت ذلك لتكون بيتهم الثاني في الطموح والإنجاز، فالتحاقهم في تخصصي التمريض وفني الإسعاف والطوارئ، كان مثابة حجر الأساس الذي استندوا إليه حتى وصلوا إلى ما هم عليه اليوم من إنجاز مهني.

الأخوة محمود وعلاء وأحمد القاضي، شقوا طريقهم الدراسي في فترات متقاربة، فبعد تعرض محمود للاعتقال في أعقاب تخرجه من الثانوية العامة، خرج من تجربة الاعتقال ليلتحق بتخصص التمريض مباشرة مع أخيه علاء في العام ٢٠١٧ ويتخرجا معاً في العام ٢٠١٩، ثم ليتبع طريقهم أخوهم الأصغر أحمد ملتحقاً بتخصص فني الإسعاف والطوارئ الذي كان استحدث آنذاك في العصرية الجامعية، ليستكمل معهم ما كانا قد باشراه في مسيرة الالتحاق بتخصصات العمل الإنساني تمهيداً لتحقيق الحلم الذي كانوا يطمحون إليه.

يعمل الأخوة القاضي اليوم في مركز إسعاف فلسطين، ليباشروا من خلاله عملهم في مجال الإسعاف والطوارئ، ويجسدوا خبراتهم العملية التي حصلوها في الكلية العصرية الجامعية.

يصف الأخ الأكبر محمود القاضي علاقته كطالب بمحاضريه بالعلاقة المميزة فهي من وجهة نظره ليست العلاقة التقليدية للمعلم بالطلبة، بقدر ما هي علاقة الأخوة والزمالة المهنية، قائلاً: «زرع المحاضرون فينا حب التخصص، ما انعكس على تطوير مهاراتنا العملية وترسيخها، كما أن العصرية الجامعية أتاحت لنا بدوائرها المختصة فرصة الالتحاق بأنشطة طلابية على مدار الفصول الدراسية ما أتاح لي ولزملائي فرصة الحصول على عددٍ من الدورات التدريبية من الكلية ووزارة الصحة».

ويضيف محمود القاضي: «حصلت على رخصة الإسعاف في سن صغيرة، وكل ما تعلمته في تخصصي في العصرية الجامعية، كان له بالغ الأثر على تجربتي في الميدان، ما جعلني أقرب للناس، وقادراً على تقديم أفضل خدمة ممكنة بما تتطلبه الحالة».

وحيث انتهى محمود من ذكر أبرز ما جاء في تجربته، يكمل الأخ الأوسط علاء القاضي: «تخرجت أنا وأخي محمود من التخصص، واستكملت حصولي على درجة البكالوريوس في تخصص الإسعاف والطوارئ من إحدى الجامعات الفلسطينية، واليوم، أنا أكمل دراستي للحصول على درجة الماجستير وأعمل في وزارة الصحة الفلسطينية ومركز إسعاف فلسطين».

ويبيَّن علاء القاضي: « وكما تخرجت من العصرية الجامعية فإنني اليوم أتابع في عملي مركز إسعاف فلسطين أوجه عدة من التعاون الوثيق مع مركز العصرية التدريبي الداعم للحياة»

ويضيء الأخ الأصغر أحمد القاضي على تجربته : «درست دبلوم فني الإسعاف والطوارئ في الكلية العصرية الجامعية الذي كان قد اعتمد حديثاً».

ويشير أحمد القاضي: « تلقيت تدريباً عملياً مكثفاً خلال دراستي التخصص في العصرية الجامعية ابتداءً من التدريب الأساسي وتدريب المحاكاة ووصولاً إلى التدريب العملي في المؤسسات، حتى تخرجت بدرجة الدبلوم المتوسط».

وعن مجال عمله، يشرح أحمد القاضي: «لم أكتفِ أن أكون في مجال المهنة في ميدان الإسعاف والطوارئ، بل أخذت خطوة متقدمة لأكون مدرباً نشيطاً في مركز إسعاف فلسطين، وأنقل خبراتي العملية للزملاء الذين يلتحقون في هذا التخصص ويريدون بناء خبراتهم وتدعيمها بالتدريب العملي المتخصص. بفضل اعتماد العصرية الجامعية لبكالوريوس الإسعاف والطوارئ حديثاً، تسنَّى لي التجسير لأحصل على درجة البكالوريوس في ذات التخصص، وهذا سيضيف لي كثيراً في حصيلة خبراتي العملية والمهنية على حد سواء».

قصة نجاح الأخوة القاضي تعبر عن رابطة أخوة تتجاوز حدود العائلة، لتجمعهم مرات عدةٍ في الدراسة والتخرج والعمل والطموح وتحقيق الحلم، فالأخوة يعملون في مجال يتطلب قدراً كبيرًا من الحرص والتعاطف الإنسانيين، ويوظفون في ذلك جُلُّ خبراتهم العملية والمهنية التي اكتسبوها في دراستهم التخصصات في العصرية الجامعية، وما اكتسبوه إلى جانب ذلك من خبرات عملية في سوق العمل، محولين التحديات إلى فرص وإنجازات حقيقية بفضل المثابرة والعمل.

حنان مزهر:
تجربتي التعليمية بدأت في العصرية ومسيرتي المهنية تتواصل اليوم فيها

«بدأت تجربتي الأكاديمية في العام ٢٠١٨ عندما التحقت بالعصرية الجامعية للحصول على دبلوم متوسط في التمريض، وكان التدريب المهني والمحاضرون على مستوى عالٍ من المهنية والتمتع بالمسؤولية تجاه طلبتهم، وهذا جعلني بالطبع أحب التمريض وأتعمق فيه معرفياً وعملياً، وأصبحت شخصية الممرضة هويتي ورسالتي الحياتية.

فور انتهائي من دراسة الدبلوم المتوسط جسرت في تخصص التمريض لاستكمال متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس، وتم ذلك بفضل الله لأتخرج في العام ٢٠٢٣.

خريج العصرية

تزامناً مع التجسير في العصرية، تطوعت في عدد من المشافي والمراكز الصحية، وعملت أيضاً في جمعية أصدقاء المريض الخيرية مركز أبو ريا للتأهيل، ما منحني فرصة لتطبيق مهاراتي العملية التي اكتسبتها خلال دراستي.

وبعد فترة من الزمن، تقدمت إلى فرصة عمل في العصرية الجامعية «مشرفة مختبرات التمريض»، وتم قبولي بعد المقابلة، لا سيما أن العصرية الجامعية تولي اهتماماً بالغاً بتوفير فرص عمل لخريجيها.

أقوم حالياً بتنظيم الطلبة في دخولهم وخروجهم من المختبرات وتحقيق المتطلبات اللازمة، وأساعد في تنسيق التدريبات العملية للطلبة في المشافي،كما أنظم عدداً من الزيارات الميدانية للطلبة في المشافي والمراكز الصحية.

أنا في غاية السعادة لأن العصرية أعطتني فرصة تطوير مهاراتي وخبراتي في هذا المجال، وأنا متحمسة لمواصلة تجربتي.

أن تعمل في المؤسسة التعليمية التي تعلمت وتخرجت فيها، يعني أن بيئة العمل ليست غريبة عليك، حيث إنني أعرف المكان بمكوناته وظروفه وشخصياته، لذلك فإنني أشعر براحة نفسية في بيئتي المهنية التي بكل تأكيد تتيح لي إمكانية التطور».

هديل الحافي:
رئيسة قلم نيابة الجرائم الاقتصادية والبيئية

تقول هديل: «أنهيتُ التوجيهي في العام ١٩٩٧، ودرستُ الدبلوم الطبي المخبري، ثم بعد ذلك فكرت في دراسة تخصص يعزز وضعي الوظيفي، حيث حصلت في عملي بعد دراستي القانون على مسمى مدير، وأعمل اليوم رئيسة قلم نيابة الجرائم الاقتصادية والبيئية.

والحقيقة أنني اخترت تخصص القانون انسجاماً مع عملي وسعياً لتطوير قدراتي، ولم اختره بشكل صدفي أو اعتباطي، وبالفعل تأكد لي بعد فترة وجيزة صحة هذا التوجه.

خريج العصرية

لم تكن تجربة الدراسة بالنسبة إليَّ سهلة، لولا أن الكلية العصرية الجامعية وفرت لنا الدراسة المسائية، فأنا أم لثلاثة أطفال أعيلهم وحدي بعد أن توفى زوجي.
كنت اتنقل من العمل إلى الدراسة ومن ثم العودة إلى البيت ليلاً لأعتني بأطفالي.
إنها رحلة كفاح وعطاء، لكنها توجت بالإنجاز، أنا فخورة بما حققت، وفخورة بتجربتي في العصرية، ففيها عشت سنوات الدراسة في بيئة تعليمية تحفيزية من إدارة وأساتذة وزملاء.

وفي الختام أقول عندما يوضع الإنسان في مواجهة تحدٍ حياتي، فإن المطلوب أولاً الصمود وثانياً مقابلة التحدي بمزيد من الإنجازات ومزيد من النجاحات.

بالإرادة نتغلب على الصعاب، ونحقق ما نريد. المهم أن نعمل، ونظل نحاول، فالنجاح لا يأتي للإنسان على طبق من ذهب وإنما بالعمل والجهد الدؤوب».

قسم «التصميم الجرافيكي» في الكلية العصرية الجامعية يقيم إفطاراً تراثياً فلسطينياً ومعرضاً لتصاميم ولوحات الطلبة

رام الله – ٢٠٢٥\١١\١٤

نظم قسم التصميم الجرافيكي في الكلية العصرية الجامعية، في حديقة يوسف قدورة في - رام الله، فعالية لطلبة القسم، شملت إفطاراً فلسطينياً، ومعرضاً لأعمال طلبة القسم.

وحضر الفعالية، إدارة الكلية ورؤساء وأساتذة الأقسام، إضافة الى طلبة تخصص التصميم الجرافيكي، وعدد من طلبة الأقسام الأخرى.

رحبت رئيسة القسم أ. خلود عمار بالحضور، مشيرة الى أن هذه الفعالية تأتي ضمن أنشطة القسم المختلفة، بخاصة تلك التي تركز على أعمال الطلبة من رسومات ولوحات وتصاميم.

وأكدت أن هذه الفعالية تأتي أيضاً ضمن فعاليات احياء تراثنا، تزامناً مع يوم التراث الفلسطيني، ولمناسبة الفصل الدراسي الجديد، ولتأكيد روح التعاون بين الطلبة والإندماج لاسيما للطلبة الجدد.

وسلطت الضوء على أعمال الطلبة التي تم عرضها في زاوية المعرض، مشيرة الى أن تلك التصاميم واللوحات هي حصيلة سياق أكاديمي تلقاه الطلبة خلال دراستهم في التخصص.

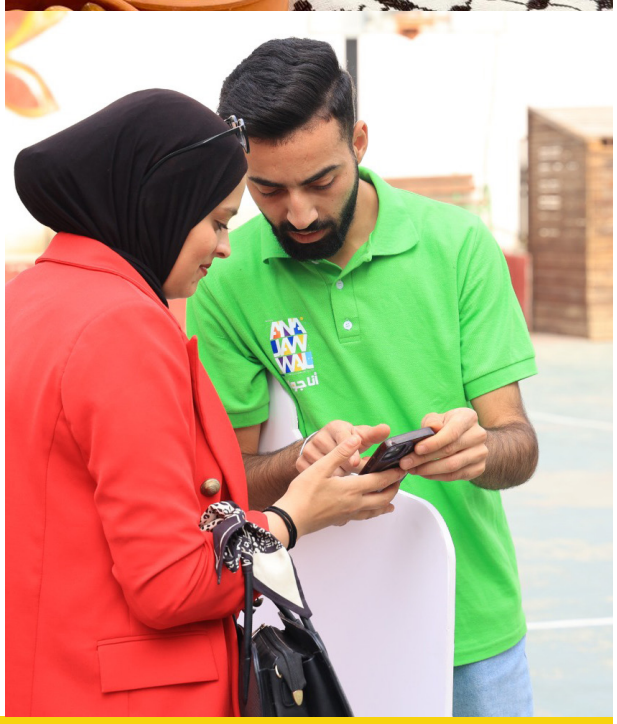
بدورها قالت المحاضرة في القسم أ. سندس نيروخ، إن الفعالية هي تشجيع للإبداع تأتي لكسر النمطية في التعليم، بخاصة وأن تخصص التصميم الجرافيكي وأعمال الطلبة تحتاج للعمل خارج القاعات الدراسية.

وأشارت نيروخ إلى أن زوايا المعرض شملت أعمالاً فنية تشمل الهوية البصرية والتصوير، كما تشمل لوحات زيتية، وأعمالاً ولوحات يدوية وأعمال وتصاميم على الحاسوب.

من جانبه أكد مدير شؤون الطلبة في الكلية العصرية الجامعية أ. قتيبة علاونة، أن الدائرة تدعم كل الفعاليات التي يقوم بها الطلبة، وتسعى لمساعدتهم في كل الفعاليات التي تخدم تقدم الطلبة وتطورهم وتصقل شخصيتهم.

وشدد علاونة على ضرورة تنظيم فعاليات مشابهة بين الفترة والأخرى، ليتمكن الطلبة من عرض نتاجاتهم وتصاميمهم الإبداعية، والحصول على رجع صدى بشأن تلك الأعمال.

جدير بالذكر أن الفعالية تخللها مسابقات «سؤال وجواب» واختبار معرفة ومعلومات عامة، قدمها فريق «أنا جوال» - الكلية العصرية الجامعية، جرى خلالها توزيع مجموعة من الجوائز.



لمناسبة شهر أكتوبر الوردي الكلية العصرية الجامعية ومؤسسة مريم تنظمان يوماً توعوياً بسرطان الثدي ضمن فعاليات «أكتوبر زهر»

رام الله – ٢٠٢٥\١٠\٢٦ في إطار تعزيز الوعي الصحي والشراكة المجتمعية، نظمت مؤسسة مريم لمكافحة السرطان بالتعاون مع الكلية العصرية الجامعية، يوماً توعوياً حافلاً بمناسبة شهر أكتوبر الوردي ضمن فعاليات (أكتوبر زهر) المخصص للتوعية بسرطان الثدي، وذلك في المقر الرئيس للكلية العصرية الجامعية في مدينة رام الله. في كلمته الافتتاحية، رحب الدكتور ربحي بشارات، عميد الكلية العصرية الجامعية، بالحضور، مؤكداً أن تنظيم هذا اليوم التوعوي يجسد عمق فلسفة العصرية الجامعية في الالتزام بالشراكة المجتمعية الفاعلة والتكامل الإيجابي مع المؤسسات المتخصصة. وأضاف د. بشارات: «شهر أكتوبر هو شهر التوعية بامتياز، إذْ لا يقتصر على اليوم العالمي للتوعية بسرطان الثدي وحسب، بل يمتد ليشمل أيضاً أياماً توعويةً أخرى مثل اليوم العالمي للصحة النفسية، واليوم العالمي لمحاربة الألم واليوم العالمي لهشاشة العظام وغيرها، وبالتالي فإن هذه الأيام التوعوية تمنحنا قيمة طبية واجتماعية قصوى، وهي الطريق الأمثل لتحقيق المبدأ الراسخ: «درهم وقاية خير من قنطار علاج، فصحة مجتمعنا تبدأ من وعيه».

من جانبه، أشار الأستاذ عبد الرحيم طحاينة، منسق مشروع الممرضة الموجهة في مؤسسة مريم لمكافحة السرطان، إلى التقاطعات الاستراتيجية التي تجمع مؤسسة مريم بالكلية العصرية الجامعية، مشيراً إلى أن هذه الفعالية هي تتويج لنشاطات سابقة تم تدشين أولاها في سبتمبر الماضي، ما يؤسس لشراكة طويلة الأمد. وقدم طحاينة تعريفاً شاملاً بمؤسسة مريم، مستعرضاً مسيرة تأسيسها والخطوات التي مرت بها، وأهدافها، مؤكداً أن المؤسسة تعمل في ١٢ مشروعاً حيوياً تخدم آلاف المستفيدين عبر مكاتبها وفروعها في مختلف المناطق الفلسطينية. ووجه طحاينة دعوة مفتوحة للطلبة والحضور الراغبين في المساهمة بجهود المؤسسة، ومشاريعها المتنوعة.

وشهد اليوم التوعوي تفاعلاً كبيراً من خلال الجهود التطوعية لطلبة الكلية العصرية الجامعية من تخصصات الصيدلة والتمريض والعلاج الطبيعي، حيث أظهر الطلبة حسهم المجتمعي العالي من خلال إعداد وبيع أطباق ومنتجات صحية منوعة، تم تخصيص ريعها بالكامل لدعم مرضى سرطان الثدي. وتخلل اليوم أيضاً مشاركة مختبرات «آسترالاب» التي قدمت للراغبين الفحص والكشف الطبي لسرطان الثدي، إلى جانب أخصائية التغذية العلاجية سيما بلالطة، ودكان مريم الذي يعود ريع أرباحه لدعم مرضى سرطان الثدي.

الكلية العصرية الجامعية تبتعث طلبة من قسمي التمريض والعلاج الطبيعي للتدريب في مصر

رام الله ٢٠٢٥/٧/٢١ - ابتعثت دائرة شؤون الطلبة في الكلية العصرية الجامعية طلبةً من تخصصي العلاج الطبيعي والتمريض إلى جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا بالقاهرة، وذلك ضمن برنامج تدريبي مكثف لمدةِ شهرٍ كامل، ضمن إطار الأنشطة اللامنهجية التي تضطلع بها الدائرة، وتشرك بها الطلبة في سبيل تعزيز شخصيتهم العلمية والمهنية.

وقال أ.قتيبة علاونة مدير دائرة شؤون الطلبة في الكلية العصرية الجامعية: «إننا نؤمن بأن الابتعاث ليس مجرد رحلة تدريب، بل هو فرصة ثمينة لاكتساب الخبرة العملية على الصعيد المحلي والدولي، وتطوير الخبرات في تخصصيهما».

وأكد أ.علاونة على أن العصرية الجامعية تولي أهمية قصوى لبرامج الابتعاث، مضيفاً أننا نحرص في الدائرة على توفير فرص فريدة تفتح لطلبة العصرية آفاقاً واسعة لمستقبل مهني واعد، متطلعين إلى إرسال مزيد من الطلبة في برامج مماثلة في المستقبل القريب.

يوم تدريبي لموظفي بلدية رام الله حول الإسعافات الأولية

رام الله – ٢٠٢٥\١٠\١٦

نظمت بلدية رام الله بالتعاون مع الكلية العصرية الجامعية يومًا تدريبيًا توعويًا بعنوان «الإسعافات الأولية وأساسيات دعم الحياة (CPR)»، في قاعة نديم الزرو بمجمع رام الله الترويحي، بمشاركة مجموعة من موظفي بلدية رام الله.

تضمّن النشاط ورشة تدريبية شارك فيها نحو ٢٥ موظفًا واستمرت لمدة ساعة ونصف، بإشراف مختصين في مجال الإسعاف والطوارئ، ووفقًا للمعايير العالمية المعتمدة في هذا المجال.

ويهدف اليوم التدريبي إلى تزويد موظفي البلدية بالمهارات العملية للتعامل مع الحالات الطارئة وإنقاذ الحياة، من خلال تطبيقات عملية وتدريبات ميدانية على أساليب الإنعاش القلبي الرئوي (CPR) وكيفية التعامل السليم مع الإصابات المفاجئة داخل بيئة العمل وخارجها.

يذكر أن هذه الأنشطة تأتي ضمن جهود البلدية والكلية في تعزيز الوعي الصحي والسلامة العامة لدى الموظفين، وتعميق ثقافة الاستعداد للطوارئ، مشيرين إلى أهمية استمرار التعاون في تنفيذ برامج تدريبية وتوعوية مماثلة مستقبلًا.

الكلية العصرية الجامعية تشارك في سلطنة عمان في ندوة

تستشرف مستقبل الذكاء الاصطناعي في العمل القضائي بمشاركة خبراء دوليين

رام الله - شارك مركز العصرية للدراسات والبحوث القانونية ممثلاً بكل من مديره د.صهيب شاهين ورئيسة قسم المجلات العلمية المحكَّمة في مركز العصرية للدرسات والبحوث ومحاضرة القانون الدولي العام د.مجد عبد الله، في ندوة علمية حول «الذكاء الاصطناعي في العمل القضائي»، وذلك في مسقط – سلطنة عمان.

كما شهدت الندوة مشاركة فاعلة من عضوين دوليين في المجلة العصرية للدراسات القانونية، وهما الدكتور محمود الشريف من مصر، والدكتور محمد الجهوري من سلطنة عمان، وهما عضوا هيئة تحرير في المجلة.

جاءت مشاركة المركز في ظل مشاركة نخبة واسعة من الخبراء والمختصين في الذكاء الاصطناعي من كل من الدول التالية: سلطنة عمان وتونس ومصر ولبنان وفرنسا.

قدمت د.عبد الله دراسة معمَّقة، ركزت فيها على سبل تعزيز التعاون الدولي باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في بيئة العمل القضائي، مسلِطةً الضوء على أبرز أطر التعاون والتحديات المحتملة.

تناولت د.عبد الله التحديات المتمثلة في اختلاف التشريعات بين الدول، إلى جانب التخوفات الجيوسياسية، وتباين البنى الاجتماعية الدولية، إضافة إلى قضايا الخصوصية والتحيُّز الخوارزمي، واقترحت حلولاً لهذه التحديات.

أكدت د.عبد الله على أهمية التركيز على الأبحاث والدراسات المستمرة لفحص فعالية وموثوقية تطبيقات الذكاء الاصطناعي في السياقات القضائية.

دعت عبد الله إلى تشجيع البحث العلمي والتعاون الرقمي المشترك كأداة لتعزيز التعاون العابر للحدود، مشددة على ضرورة وضع استراتيجيات واضحة لجمع البيانات الضخمة والمتنوعة من خلال تحسين عمليات صهر البيانات وتوفير بيئة آمنة وفعالة لجمعها.

وفي سياق الزيارات الميدانية التي نظمها المجلس الأعلى للقضاء العماني للوفود، تباحث د.شاهين مدير مركز العصرية للدراسات والبحوث مع رئيس المحكمة العليا، فضيلة الشيخ خليفة بن سعيد البوسعيدي، والأمين العام للمجلس الأعلى للقضاء، سعادة الشيخ عيسى بن حمد العزري، حول أطر تعزيز التعاون المشترك، وتطوير المجلات العلمية بين المحكمة وأمانتها العامة ومركز العصرية للدراسات والبحوث في الكلية العصرية الجامعية.

قسم الصيدلة في الكلية العصرية الجامعية يفتتح الصيدلية الصورية «MUC Pharmacy»

رام الله ٢٠٢٥/٠٥/٢٧ - افتتح قسم الصيدلة في الكلية العصرية الجامعية، صيدلية العصرية الافتراضية وذلك في مبنى المحامي الدكتور حسين الشيوخي بمدينة رام الله.وهذه الفعالية، هي استكمال لنشاط بدأ في مبنى الكلية العصرية في بيتونيا.وجاءت الصيدلية لتحاكي الصيدليات العاملة في سوق العمل الفلسطينية.

حضر النشاط، رئيس مجلس أمناء الكلية العصرية الجامعية المهندس سامر الشيوخي، ورئيس مجلس الإدارة أ. ناصر الشيوخي، ونائب رئيس مجلس الأمناء د. لبنى الشيوخي، وعميد الكلية د. ربحي بشارات، وأعضاء من الهيئتين الإدارية والأكاديمية، ومحاضرو وطلبة التخصص على وجه الخصوص، وطلبة وأساتذة من باقي التخصصات.

وفي الفقرة الرئيسة، قصَّ رئيس مجلس أمناء الكلية العصرية الجامعية المهندس سامر الشيوخي شريط افتتاح الصيدلية الافتراضية "MUC Pharmacy".

وشمل الافتتاح عدة فقرات، حيث تم تخصيص الفقرة الأولى للمعلومات العامة التي تتعلق بالأدوية وتفاعلاتها، والمسموح والممنوع في التعامل معها، وشمل أيضاً شرحاً للأدوية وأنواعها والأشكال التي تأتي عليها، إضافة الى بعض المستحضرات التي أنتجها الطلبة تحت إشراف أساتذة القسم.

كما وعرض في الافتتاح فيلم من انتاج الطلبة، تناول الحياة الأكاديمية وتفاعلاتها وأنشطتها التي مرت بها الدفعة منذ التحاقها بالتخصص حتى اليوم.

وشرح الطلبة بدورهم أنواع الأدوية وأشكالها، وتناولوا شركات صناعة الأدوية الفلسطينية، موضحين أن بعض الأدوية محلية الصنع استطاعت أن تنافس عدداً كبيرا من الأدوية الأجنبية، وفي بعض الأحيان تفوقت عليها.
وقدَّم الطلبة أيضاً شرحاً وافياً عن أهم الأمور الواجب توافرها داخل الصيدلية، من جهة الترخيص وتقسيم الأدوية والأقسام الخاصة للأدوية الخطرة والسامة، وسجلات تدوين خاصة بالأدوية وما يتعلق ببقائها صالحة للاستعمال، والهيكل التنظيمي للصيدلية ابتداءً من الصيدلاني المسؤول، ومساعده، انتهاء بالمتدرب والمهمات الملقات على عاتق كل واحد منهم.

وقد رحب عميد الكلية العصرية الجامعية د. ربحي بشارات بالطلبة والمحاضرين، وأشاد بالجهد النوعي الذي بذله الطلبة وأساتذة القسم، حيث تجلى ذلك في حجم ونوع المعرفة التي أظهرها الطلبة خلال تفاعلهم مع الحضور، والإجابات العلمية الشافية والوافية التي ردّوا فيها على استفسارات الحضور.

وأكد بشارات أن «العصرية» تسعى جاهدة لتطوير قدرات الطلبة على الصعد كافة، حتى ترفد السوق الفلسطينية بكفاءات تمثل إضافات نوعية.

وأشار عميد «العصرية» الى أن هذه الأنشطة تهدف الى تطوير قدرات الطلبة، ومساعدتهم في أن يكون لهم بصمتهم النوعية والمتميزة في سوق العمل، لا سيما وأنها تجمع بين النظري والتطبيقي العملي، وتحاكي سوق العمل والاحتكاك بشكل مباشر مع الجمهور الذي يكون غالبيته على غير دراية ومعرفة بالأمور الطبية.

بدورها قالت رئيسة قسم دبلوم متوسط مساعد الصيدلي، أ. أنوار معالي: إن هذا النشاط هو الأول الذي ينظمه الطلبة بهذا الشكل في حرم الكلية العصرية الجامعة، لكن سبق وأن شاركوا في المؤتمر التدريبي الصيدلاني السادس الذي عقد في جامعة النجاح قبل عدة أيام.

وبينت أن رئاسة القسم وبالتعاون مع إدارة «العصرية» تنظم زيارات للطلبة الى مصانع الأدوية ومستودعات التخزين، يَطلع من خلالها الطلبة على آليات صناعة الدواء وتخزينه وكل ما يتعلق به.

وحول الفعالية، أوضحت معالي أن الفكرة هي أن نقوم بإنشاء صيدلية صورية، وهذه الفكرة ستساعد الطلبة في أن يتعرفوا على الأدوية بشكل عملي وليس نظرياً فقط، إذ تركز فلسفة التعليم في العصرية الجامعية بالأساس وفي التخصص بشكل خاص، على التركيز على أن يكون الجانب العملي لها المساحة الأكبر خلال فترة التعليم.

وأشارت معالي الى أن هناك عدداً من المواطنين يطلبون الأدوية من الصيدليات بناء على لونها أو شكلها، دون معرفة دقيقة بإسمها أو بأعراضها الجانبية، لذلك حاولنا في هذا النشاط إعطاء معلومات توعوية بهذا الخصوص.

من جهتها أشارت المحاضرة في قسم الصيدلة، ومسؤولة التدريب الميداني أ. رؤى ضراغمة، إلى أن الصيدلية كانت موجودة من ذي قبل إلا أن الجديد فيها أنه تم تطويرها لتواكب آخر المستجدات في مجال الصيدلة من خلال مساق تطبيقات صيدلانية الذي ركّز في مشروعه على «إعادة تأهيل صيدلية العصرية الافتراضية»، بهذا المستوى.

وأضافت أننا من خلال هذه الأنشطة العملية التطبيقية نجهز طلبتنا من الآن إلى الإنخراط في سوق العمل بمتطلباته واشتراطاته المهنية، إنطلاقا من فهمنا لفلسفة التعليم المهني والتقني.

وفي ختام يوم الافتتاح جرى تكريم وتسليم دروع لإدارة الكلية العصرية الجامعية والطلب

الكلية العصرية الجامعية تنظم «دوري خماسي كرة قدم» لجميع التخصصات

رام الله - نظمت دائرة شؤون الطلبة ومجلس اتحاد الطلبة في الكلية العصرية الجامعية بتاريخ ٢٠٢٥\١١\٢٥، دوري خماسي كرة القدم، للطلبة من جميع التخصصات.

شارك في الدوري الذي جاء تحت رعاية شركة «أوريدو فلسطين» ٢١ فريقا من تخصصات الدبلوم والبكالوريوس.
حضر الفعالية حشد كبير من طلبة وموظفي الكلية العصرية الجامعية، حيث تخللتها أجواء حماسية متميزة.

وقال مدير دائرة شؤون الطلبة قتيبة علاونة، إن هذا النشاط يأتي في إطار التزام العصرية الجامعية ودائرة شؤون الطلبة بتوسيع الأنشطة الطلابية وتنويعها، لتشمل مختلف الجوانب، وهذا النشاط يأتي ضمن سلسلة من الأنشطة والفعاليات اللامنهجية.

وأكد علاونة أن العصرية الجامعية تسعى لتوفير جوّ تعليمي متميز للطلبة، من خلال الأنشطة والفعاليات المختلفة، إلى جانب التعليم الأكاديمي وهو الجانب الرئيس في هذه المسيرة.
وبيّن مدير دائرة شؤون الطلبة أنه وبناءً على نتائج الدوري، سيتم اختيار فريق لتمثيل العصرية الجامعية في مباريات على المستويين المحلي والخارجي.

وفي نهاية الدوري، أعلنت النتائج المتعلقة بالفرق واللاعبين، حيث جاء في المركز الأول فريق تخصص التصميم الجرافيكي، والمركز الثاني لقسم القانون، وحصل على المركز الثالث فريق قسم التمريض.

وبعد تكريم الفرق الفائزة، جرى تكريم أفضل هداف حيث حصد اللقب الطالب محمد مناصرة، فيما حصد الطالب خالد سمحان لقب أفضل لاعب.
وفي نهاية الدوري جرى تكريم الفرق واللاعبين الفائزين.

يذكر أن الكلية العصرية الجامعية تنظم لطلبتها بشكل متواصل، فعاليات وأنشطة لامنهجية، وتعمل على تطوير مهارات الطلبة كل حسب ميوله، إذ تتنوع تلك الفعاليات والأنشطة بين الرياضية والفنية والثقافية وغيرها، إضافة إلى التركيز والتطوير بشكل مستمر على الجانبين الأكاديمي النظري والتطبيقي العملي.

الأسبوع القانوني في «العصرية»: تعزيز لحقوق المواطن والوعي القانوني في فلسطين

أ. جيهان الشيوخي
رئيسة قسم القانون

في إطار فعاليات الأسبوع القانوني الذي ينظمه قسم القانون في الكلية العصرية الجامعية، شهد مبنى المحامي الدكتور حسين الشيوخي في رام الله، ثلاث ندوات متخصصة ناقشت قضايا قانونية تمسّ حياة المواطن الفلسطيني بشكل مباشر، بمشاركة قضاة وأكاديميين وخبراء وممثلين عن مؤسسات رسمية.

وفي ندوة علمية موسعة، بحث مختصون الإطار القانوني للمسؤولية الجزائية عن أخطاء المهن الطبية، بحضور رئيس محكمة بداية رام الله القاضي رأفت أبو يونس، مسلطين الضوء على التوازن المطلوب بين حماية حق المريض في السلامة الجسدية، وضمان بيئة قانونية آمنة للكادر الطبي.

وناقش المشاركون القرار بقانون رقم (٣١) لسنة ٢٠١٨ بشأن السلامة والحماية الطبية، مؤكدين أن الخطأ الطبي يقوم على الإهمال أو مخالفة الأصول المهنية، لا على القصد الجرمي، وأن الهدف من التشريع ليس العقاب بقدر ما هو الحد من الأخطاء وبناء الثقة في النظام الصحي.

وعقد قسم القانون ندوة حوارية حول قضايا الاحتيال البنكي والجرائم الاقتصادية وغسل الأموال، بحضور الدكتور رمزي الصرفندي والدكتور قتيبة غانم من المباحث العامة في جهاز الشرطة، حيث تناولت الندوة أشكال الاحتيال الرقمي والتشريعات الناظمة لها، مؤكدين أن وعي المواطن يشكل خط الدفاع الأول في مواجهة هذه الجرائم، إلى جانب دور الأجهزة المختصة في الحماية والمساءلة.

وفي ندوة ثالثة ناقش الأسبوع القانوني إجراءات تسوية الأراضي في فلسطين، بحضور مدير دائرة تسوية أراضي رام الله والبيرة أ. عبلة عزام، تناولت الندوة واقع هذا الملف الحساس والتحديات التي تعترضه في ظل الظروف السياسية القائمة.

وأكد المتحدثون أن تسوية الأراضي تمثل ركيزة أساسية لحماية الملكيات الخاصة والعامة، وتعزيز سيادة القانون، ومواجهة مخاطر التعديات والإدعاءات الباطلة، مشددين على أهمية رفع الوعي المجتمعي واستكمال المشروع بوصفه عنصرًا من عناصر الصمود.

وتعكس هذه الندوات التزام الكلية العصرية الجامعية بدورها الأكاديمي والمجتمعي، عبر ربط المعرفة القانونية بقضايا الواقع الفلسطيني وتعزيز ثقافة القانون والوعي العام.

وقالت رئيسة قسم القانون أ. جيهان الشيوخي: «إن العصرية الجامعية تحرص على طرح القضايا التي تهم المجتمع الفلسطيني من خلال لقاءات متخصصة، وندوات قانونية معمَّقة، في سياق زيادة الوعي القانوني لدى الجمهور الفلسطيني».

وأضافت: «إن هذه الفعاليات تأتي ضمن توجهات ربط الجانب الأكاديمي بالواقع العملي، وتمكين المواطن من فهم حقوقه وواجباته في قضايا تمسُّ حياته اليومية، مثل الصحة والأموال والأراضي، ونحن نسعى باستمرار لتعزيز دور الكلية العصرية الجامعية المجتمعي إلى جانب دورها الأكاديمي، وإلى الإسهام في بناء ثقافة قانونية واعية تعزز حماية الحقوق وترسخ سيادة القانون في المجتمع».

• رام الله - مبنى المحامي د. حسين الشيوخي (A)
• رام الله - مبنى(B)
مقابل مجمع فلسطين الطبي (مشفى رام الله الحكومي)
• البيرة - شارع نابلس \حي البالوع.
• بيتونيا - مفرق عين عريك.

+970 562900004 •
+970 2 2967021/2/3/4 •
+970 2 2967025

information@muc.edu.ps
www.muc.edu.ps

الكلية العصرية الجامعية :
muc.edu